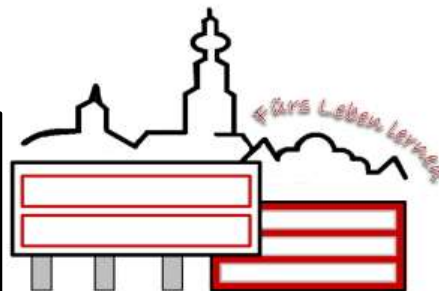


KONRAD - ADENAUER - SCHULE Staatliche Realschule Roding



Feedbackgespräch Klasse _____ am _____

Schüler/-in: _____

Lehrkräfteteam: _____

LEITFADEN FÜR LEHRKRÄFTETEAM

Einstieg:

Mögliche Fragen:

„Wenn du dein erstes Schulhalbjahr in der Klasse... nach sechs Monaten mal so überblickst, was ist deiner Ansicht nach gut gelaufen/worauf bist du stolz?“

„Was genau ist dir besonders gut/ gut gelungen?“

„Wie zufrieden zwischen 1 und 10 bist du?“

Stärken und Fähigkeiten sammeln und ggf. visualisieren

„Wie hast du es geschafft, dies zu erreichen?“

„Was hat dir denn konkret/genau dabei geholfen, ...“

„Welche deiner Fähigkeiten/Stärken hast du denn dafür eingesetzt/benutzt/weiterentwickelt?“

„Auch wir haben einige deiner Fähigkeiten und Stärken bemerkt, erkannt, kennen gelernt...“

Lehrkräfte benennen die Stärken...

„In welchem Bereich möchtest du dich denn noch weiterentwickeln?“

„Welchen Platz auf der Skala möchtest du gern erreichen/schaffen? (zwischen 0 und 10)? „

„Auf welcher Position wärst du zufrieden?“

„Womit bist du noch nicht so ganz zufrieden?“

Schüler*in nennt z.B. einzelne Fächer, Noten, Verhaltensweisen...

LEITFADEN FÜR LEHRKRÄFTETEAM

„Was möchtest du bis zum Ende des Schuljahres verändern/steigern/ausbauen?“

WICHTIG: „Ziel“ **POSITIV** formulieren, konkret und im eigenen Handlungsbereich liegend!!!

z.B. „Ich möchte im Fach Mathe in der 3. Schulaufgabe eine 3 erarbeiten! (wenn realistisch! Ansonsten abmildern auf ein erreichbares Ziel!)

„Welche deiner Fähigkeiten kann dir dabei helfen?“

evtl. unterstützend helfen

„Welche Fähigkeit müsstest du ausbauen oder neu lernen, um das zu erreichen?“

„Wie stellst du es denn genau an, dass du das erreichst? Was machst du genau anders?“

Konkrete Beschreibung einfordern, was genau ab morgen gestartet wird.

„Woran erkennen wir im Unterricht, dass du auf der „Zielgeraden“ bist?“

„Woran erkennt deine Mama, Papa, Oma..., dass du darauf hinarbeitest? Woran erkennt es deine Lehrkraft?“

„Was nimmst du aus dem Gespräch für dich mit?“